

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

四、信息技术与课程整合实施的途径

信息技术与课程整合的基本途径与方法

1. 以先进的理论为指导
2. 以新型教学结构的创建为核心
3. 运用“学教并重”的教学设计方法
4. 建设丰富优质的学科教学资源
5. 创建新型教学结构的各学科教学模式

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

1. 以先进的理论为指导

创新教育理论

一项教学改革的成功，首先是教育理论的创新，只有建立在先进教育教育学理论基础之上的改革，才可能焕发持久的生命力，也最可能成为找到解决教育问题之方法、途径的有利支撑与依据。

以教师为中心的教学理论

以学生为中心的教学理论

其他理论

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

2. 以新型教学结构的建构为核心




学生

教学媒体

教师

教学内容

教学结构的变化！

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

3. 学教并重的教学设计



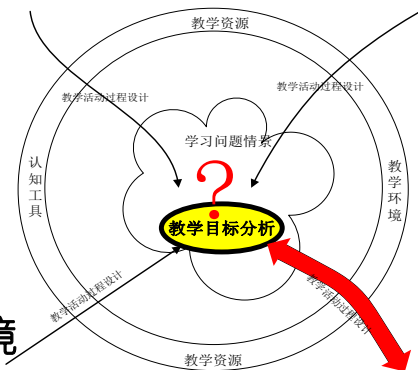


教学设计的基本原则

- 以**问题为核心**驱动学习；学习问题必须在真实的情景中展开，必须是一项真实的任务；
- 强调以学生为中心，各种教学因素，作为一种广义的**学习环境**支持学生的自主学习；
- 强调**协作学习**的重要性，要求学习环境能够支持协作学习；
- 强调设计学习任务展开的**学习环境**，强调**学习任务**的复杂性；
- 强调设计多种**自主学习策略**，使得学习能够以学生为主体展开；
- 强调**面向学习过程的质性评估**，反对简单的技能与知识的测试做为唯一评价依据

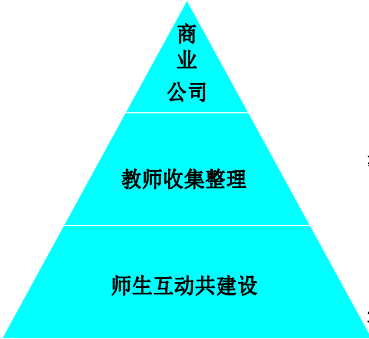
教学设计的核心

- 教学目标分析
- 问题情景
- 教学活动过程
- 教学资源与学习环境
- 教学活动过程的评估



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

4. 建设优质丰富的学科教学资源



商业公司	提供通用的素材实现商业利益
教师收集整理	教学资料的收集, 过滤、深加工、再整理, 辅助教学、形成信息化教学技能
师生互动共建	开阔学生视野、联系生活实际、鼓励学生参与、激发学生知识建构、激发学习动机

北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

5. 创建新型教学结构的各学科教学模式



基于教学过程 课内整合 课外整合	基于教学策略 讲授式 探究式 研究式
基于教学环境 多媒体演示教室 多媒体网络教室	